

СОГЛАСОВАНО
Протокол
заседания
Управляющего совета
от _____ 2017 № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Начальная школа
№15»
_____ Т.В.Лактина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа № 15»
за 2016-2017 учебный год**



**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа № 15»
за 2016-2017 учебный год**

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Начальная школа №15», предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 части 2 статьи 29); Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462.

Приказом директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (далее – МБОУ «Начальная школа №15») от 04.05.2017г. №203 была создана комиссия по самообследованию МБОУ «Начальная школа №15».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «Начальная школа №15» являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка структуры и системы управления МБОУ «Начальная школа №15»;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Управляющего совета МБОУ «Начальная школа №15».

Содержание:

Аналитическая часть:	3
1.Оценка образовательной деятельности	3
2.Оценка системы управления образовательного учреждения	6
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
4.Оценка организации учебного процесса	11
5.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
6.Оценка материально-технической базы	14
7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	15
Анализ показателей деятельности образовательного учреждения	16

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа №15» (МБОУ «Начальная школа») расположено на территории 16 «А» микрорайона. Открыто было в апреле 1991 года. **Юридический адрес:** микрорайон 16А, здание № 65, г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Россия. Адрес школьного сайта: sosh15ugansk.ru. E-mail: shs15_ugansk@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность № 2539 от 10.02.2016 Серия 86Л01 № 0001773

Государственная аккредитация: № 1192 от 06.04.2016 Серия 86А01 № 0000462

Учредитель: муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Контактный телефон: 8 (3463) 24-76-36, факс: (3463) 24-76-36

Согласно статье 10. п.4. ФЗ №273 от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации" в МБОУ "Начальная школа № 15" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении в соответствии с приложением к лицензии:

1. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
2. Основные общеобразовательные программы начального общего образования.
3. Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической и социально-педагогической направленности.

В образовательном процессе используются технология развивающего обучения, мыследеятельностная педагогика, технология межпредметного интегративного погружения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология ТРИЗ.

Программа дошкольного образования обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, на достижение качественного дошкольного образования.

МБОУ «Начальная школа №15» является общеобразовательным учреждением начального общего образования. Образовательное учреждение строит свою работу на следующих принципах:

гуманизации - соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка;

сотрудничества - построение взаимоотношений в школе на основе уважения и доверия учителей, обучающихся и родителей;

развивающего обучения - построение образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, методов творческой мыслительной деятельности;

индивидуализации обучения - учёт уровня развития способностей каждого учащегося, повышение уровня учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося.

Ожидаемые результаты усвоения образовательных программ по уровню обучения: начальное общее образование.

Достижение уровня элементарной грамотности, что предполагает:

- сформированность опорных знаний и умений в области чтения, письма, счёта,
- сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми;
- сформированность основных навыков учебного труда;
- развитие нравственных и эстетических начал личности;
- готовности ученика к образованию в основной школе.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 3 до 11 лет (группы дошкольников; 1 - 4 класс). Для освоения программ предусмотрена очная форма обучения.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке. Продолжительность учебной недели для учащихся уровня начального общего образования – 5 дней. Учебный процесс в школе осуществляется в две смены.

В образовательном учреждении создана возможность для большого выбора курсов, кружков и секций.

Динамика численности обучающихся за 3 года:

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во групп, классов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп, классов	Кол-во обучающихся	Кол-во групп, классов	Кол-во обучающихся
Дошкольное	7	180	8	240	8	240
Начальная школа	11	256	12	288	13	318
Итого:	18	436	20	528	21	558

Анализ данных таблицы показывает, что численность обучающихся за последний год увеличилась. Причина - строительство и заселение домов в 15 микрорайоне.

Дошкольники

В учреждении в 2016 – 2017 учебном году скомплектовано 8 групп детского сада воспитанниками в возрасте от 3 до 6 лет.

Группа	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Группы			Средняя наполняемость групп
			Специальные группы развивающей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Специальные (коррекционные) группы	
Младшая	2	62		2		31
Средняя	2	60		2		30
Старшая	2	64		2		32
Подготовительная	2	50		2		25
Итого	8	236		8		29,5

Начальная школа
Наполняемость классов начальной школы

<i>№ п/п</i>	<i>Классы</i>	<i>Наполняемость</i>
	1А	30
	1Б	28
	1В	26
	1Г	25
	2А	27
	2Б	26
	2В	27
	3Б	27
	3В	26
	3Г	26
	4А	25
	4Б	25
	ИТОГО:	318
	Средняя наполняемость	27

Состав классов-комплектов в 2016-2017 учебном году:

1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы	Всего
4 кл.- комп.	3 кл.- комп	3 кл.- комп	2 кл.-	13 классов

			КОМП	КОМПЛЕКТОВ
109 чел.	80 чел.	79 чел.	49 чел.	318 чел.

2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами государственно-общественного управления в школе являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Важную роль в образовательном процессе школы играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматриваются актуальные для школы вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС второго поколения.

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ДВ, АХР, руководителей МО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и планерки при директоре.

Также в течение года работает общешкольное собрание родителей 1-4 классов. В течение 2016–2017 учебного года проведено три общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались различные вопросы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, ФГОС ДО разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися 1-4 классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю.

В 2016-2017 учебном году:

в 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Согласно статье 10. п.4. ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Начальная школа № 15», реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении в соответствии с приложением к лицензии:

1. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования.
2. Основные общеобразовательные программы начального общего образования.
3. Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической и социально-педагогической направленности.

В образовательном процессе используются технология развивающего обучения, мыследеятельностная педагогика, технология межпредметного интегративного погружения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология ТРИЗ.

Программа дошкольного образования обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, на достижение качественного дошкольного образования.

Статистические данные по школе за 2016-2017 учебный год

Класс	На начало года (в соответствии с ОШ-1)	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Окончили с 1 «3»	Успеваемость	Качество
1А	30			30					
1Б	28	1	2	27					
1В	26	3	2	27					
1Г	25	2	2	25					
1 кл	109	6	6	109					
2А	27			27	2	16	5	100,0%	67%
2Б	26		1	25	1	17	3	100,0%	72%
2В	27			27	4	17	1	100,0%	78%
2 кл	80		1	79	7	41	9	100,0%	72%
3Б	27			27	4	10	5	100,0%	52%

3В	26			25	4	13	2	100,0%	68%
3Г	26	1	3	25	2	13	1	100%	60%
3 кл	79	1	3	77	10	36	8	100,0%	60,0%
4А	25		1	24	3	9	2	100,0%	50,0%
4Б	25			25	1	9	9	100,0%	40%
4 кл	50		1	49	4	18	11	100,0%	45%
Итого:	318	7	11	314	21	104	28	100,0%	61%

**Список отличников за 2016-2017 учебный год,
награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении»**

№	ФИО	Класс
1	Абдрашева Адия Ануаровна	3Г
2	Агаева Лейла Юсифовна	3Б
3	Аминев Динияр Ильдарович	3В
4	Еркаева Валерия Денисовна	3В
5	Кадиева Камила Камалдиновна	3Б
6	Орешкина Ольга Александровна	3В
7	Халиуллин Марсель Валерьевич	2В

**Список отличников за 2016-2017 учебный год,
награждённых Грамотой «За успехи в учении»**

№	ФИО	Класс
1	Валиева Анастасия Марсовна	3Б
2	Васенина Дарья Александровна	2В
3	Инкина Полина Алексеевна	3Б
4	Исламов Михаил Вячеславович	2В
5	Кириллова Анна Сергеевна	2А
6	Кириллова Ольга Сергеевна	4А
7	Кошкина Юлия Сергеевна	4А
8	Лихинин Егор Денисович	4Б
9	Максимова Мирослава Дмитриевна	2Б
10	Пугачёва Владлена Павловна	2А
11	Садыкова Рената Ренатовна	3В
12	Сафиуллина Карина Рустамовна	3Г
13	Сначёву Софью Владимировну	2В
14	Хазеев Айнур Салаватович	4А
15	Харизина Полина Александровна	2В

В апреле 2016 года проводились Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов с целью оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В данных работах из 49 четвероклассников по русскому языку участвовало 47 обучающихся, по математике 48 и окружающему миру – 45 обучающихся.

Обучающиеся 4-х классов показали выполнение некоторых заданий Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру, как выше всероссийских, региональных и муниципальных результатов, так и ниже по отдельным заданиям, что позволяет выявить проблемные зоны по каждому предмету в каждом классе.

Ниже приведены результаты Всероссийской проверочной работы в 4-х классах за 2016-2017 учебный год.

Русский язык:

	4А класс (учитель: Шпинева С.Н.)	4Б класс (учитель: Соколова С.Н.)	По школе
«5»	5	3	8
«4»	10	17	27
«3»	7	5	12
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	86%	68%	75

Математика:

	4А класс (учитель: Соколова С.Н.)	4Б класс (учитель: Шпинева С.Н.)	По школе
«5»	11	6	17
«4»	7	10	17
«3»	5	9	14
«2»	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	78%	64%	70%

Окружающий мир:

	4А класс (учитель: Соколова С.Н.)	4Б класс (учитель: Князева В.В.)	По школе
«5»	5	1	6

«4»	11	15	26
«3»	6	7	13
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	72%	68%	70%

В следующем учебном году учесть данные результаты при организации работы с учителями, обучающимися не только 4-х классов, но и 1-3 классов.

Мониторинг УУД

По результатам мониторинга уровня развития УУД по всем классам наблюдается положительная динамика, постепенно к 3-4 классу снижается количество детей, не владеющих тем или иным умением. Основными направлениями работы остаются по овладению учащимися Умениями смыслового чтения и работы с информацией, планирования совместной деятельности, владение монологической и диалогической формами речи.

4. Оценка организации учебного процесса

Группы дошкольного отделения (детский сад) работает с 7.00 до 19.00 часов в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начальная школа работает в режиме – пятидневной учебной недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учебные занятия проводятся в две смены: первая смена – с 8.00 до 13 часов, вторая смена – с 13.30 до 18.00 часов.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый. В середине учебного дня организовывается динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две перемены (после второго и третьего уроков) по 20 минут.

В дошкольных группах созданы условия для всестороннего развития детей. Имеются 8 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал. Все группы изолированы, спальные комнаты расположены отдельно. Все возрастные группы оснащены инвентарем и оборудованием.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями, игрушками.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

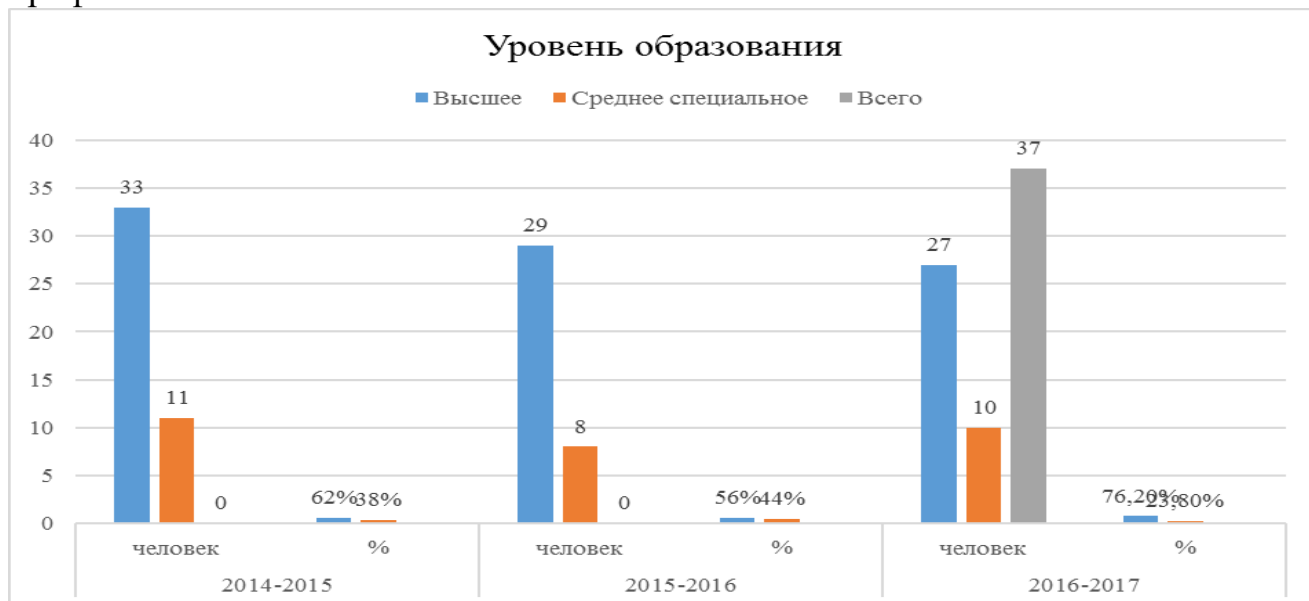
Из них:

- ✓ Административно-управленческий персонал – 5 работников.
- ✓ Педагогический персонал – 37 работников: школа – 18; сад – 19.
- ✓ Вспомогательный персонал:
- ✓ Прочие специалисты (специалист по кадрам, специалист по охране труда, юрисконсульт, библиотекарь) – 4 работника.
- ✓ Служащие – 13 работников.
- ✓ Рабочие – 17 работников:

Сторож	3 работника
Уборщик служебных помещений	9 работников
Кастелянша	1 работник
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	2 работника
Дворник	1 работник
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1 работник

Образование

Администрация и педагоги: высшее образование – 27 человек, среднее профессиональное - 10 человек.



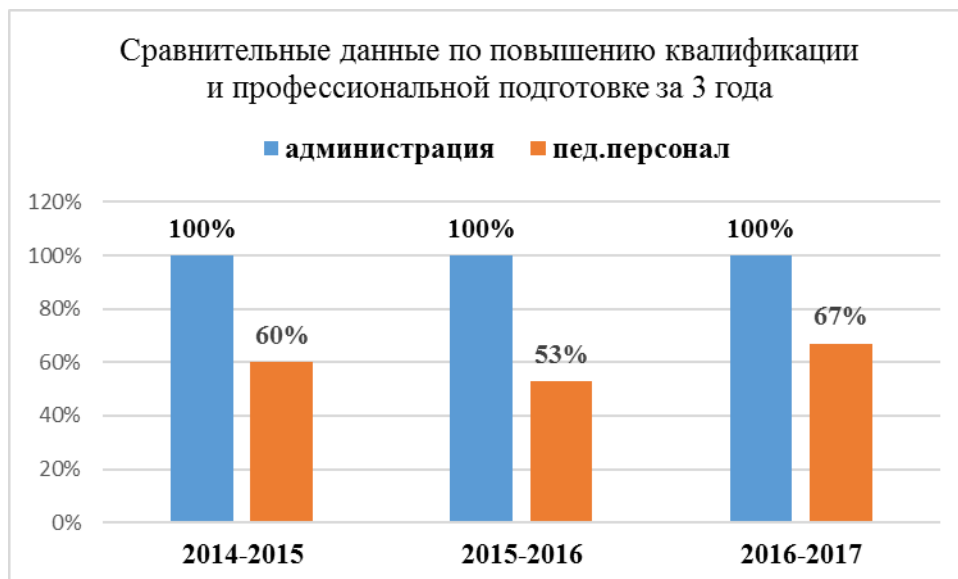
Прочие специалисты:

- ✓ Специалист по охране труда, имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы.
- ✓ Библиотекарь – имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы.
- ✓ Специалист по кадрам – имеет высшее профессиональное образование.

Служащие:

- ✓ 1 работник – секретарь учебной части, имеет среднее профессиональное юридическое образование.
- ✓ 2 работника имеют высшее профессиональное образование
- ✓ 1 работник имеют среднее профессиональное образование
- ✓ 4 работника имеют начальное профессиональное образование, 1 из них получает заочно в высшее профессиональное образование
- ✓ 5 работников имеют среднее (полное) общее образование
- ✓ Все работники имеют большой опыт работы с детьми.
- ✓ 7 работников имеют начальное профессиональное образование;
- ✓ 7 работников имеют среднее (полное) общее образование;
- ✓ 2 работника имеют среднее профессиональное образование;
- ✓ 1 работник имеет высшее профессиональное образование.

В школе разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Личные достижения педагогов систематически отслеживаются. Ежегодно педагогические и руководящие работники общеобразовательного учреждения проходят курсовую подготовку в форме вебинаров. Педагоги проходят курсовую подготовку, переподготовку по собственной инициативе, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки через сайт АСУПК. Ниже диаграмма прохождения курсовой подготовки за 3 учебных года:



В 2016-2017 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 заместителя директора (Гумерова Р.С., Хамикоева Л.С.), на первую квалификационную категорию 5 учителей (Конкова И.Н., Суворова У.Ю., Ковалева Т.А., Азанова Г.К, Москвичева Н.С.).

Количество педагогических работников по категориям:

	Дошкольное образование	Общее образование	ВСЕГО:

	(чел.)	(чел.)	
Первая квалификационная категория	8	13	21
Высшая квалификационная категория	1	2	3
Соответствие	5	3	8
Нет квалификационной категории	6	2	8
ВСЕГО:	20	20	40



Награды, звания, заслуги

- Почетный работник общего образования РФ – 2 человека;
- Медаль «За службу образованию» - 1 человек
- Грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека;
- Грамота и Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры – 8 человек;
- Грамота и Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации г. Нефтеюганска – 11 человек;
- Грамота и Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска и администрации города Нефтеюганска – 5 человек;
- Грамота и Благодарственное письмо Думы ХМАО – Югры – 2 человека.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся образовательного учреждения были обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями в соответствии с учебным планом и Федеральным перечнем учебников на 2016-2017 учебный год. Фонд школьной библиотеки составляют 15 196 экземпляров, в том числе - 9 982 учебника. Обеспеченность обучающихся учебниками из фонда школьной библиотеки на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Частично изменилась ИТ-инфраструктура школы: увеличился парк персональных компьютеров педагогов, приобретена цифровая трибуна, 2 цифровых стола. В школе создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, объединяющая в себе 36 компьютеров. Имеется электронная почта. 36 компьютеров имеют выход в Интернет (скорость подключения до 5Мб/с), из них 26 компьютеров используется в учебных целях. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Anti-Virus и программа блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов – UserGate.

Все классы оснащены мультимедийными проекторами с интерактивными досками. 1 лингафонный кабинет для кабинета иностранного языка. Используется лицензионное или свободное программное обеспечение.

Для качественного проведения общешкольных мероприятий музыкальный зал образовательного учреждения оборудован цифровой трибуной, ноутбуком, мультимедийным проектором, музыкальным центром, звукоусиливающей аппаратурой (колонки).

В библиотеке образовательного учреждения установлен компьютер (для работы педагогов и воспитанников и для ведения учёта библиотечного фонда), колонки для компьютера Genius, интерактивная доска Panasonic UB-T780BP, мультимедийный проектор Samsung, МФУ HP Deskjet Ink Advantage 3525, лазерный принтер Samsung ML-2015, аудиомэгафон CITIZEN.

В компьютерном классе образовательного учреждения 13 компьютеров (1 - рабочее место учителя, 12 – рабочее место воспитанников) связаны между локальной сетью, а также переносный ноутбук. На компьютерах установлена операционная система Windows XP. К компьютеру учителя подключены интерактивная доска Star Board, колонки для компьютера Genius, МФУ Samsung SCX-4200 и мультимедийный проектор Epson.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества: получение объективной информации о состоянии качества образования в начальной школе, о тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи внутренней системы оценки качества:

- а) предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- б) отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой;
- в) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- г) формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- д) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- е) осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- ж) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся школы;
- з) определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- и) прогнозирование развития образовательной системы школы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих порядок проведения всех процедур контроля:

- а) текущего контроля успеваемости учащихся;
- б) промежуточной аттестации учащихся;
- в) внутришкольного контроля.

Результаты всех процедур внутренней системы оценки образования являются основанием для планирования и принятия управленческих решений на уровне школы.

Анализ показателей деятельности начальной школы №15 **Детский сад**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	240 человек

	том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	240/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/36,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/36,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/63,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/63,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/ %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	8/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2/10,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/240
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	711,8кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	/ 3кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Музыкальный зал Спортивный зал Изостудия Кабинет конструирования	72,5 кв.м 126,3кв.м 51,2 кв.м 24,1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальная школа

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	288
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	118/41%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	205/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/11%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	3/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в	21 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/71,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/28,57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/28,57%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	2/9,5%
1.29.2	Первая	8/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/9,52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	21/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/76,19%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1210,7 кв.м/ 5 кв.м на одного учащегося

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.
- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.
- На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

Приоритетное направление деятельности в 2017-2018 учебном году:
совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС дошкольного образования.

Директор

Т.В.Лактина