

Извлечения из основной образовательной программы дошкольного образования на 2016 – 2017 учебный год, утвержденной приказом от 25.08.2016 №313

3. Организационный раздел

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.2. Учебный план дошкольных групп МБОУ «Начальная школа №15» на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Начальная школа №15» на 2016 – 2017 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки для детей дошкольного возраста при пятидневной учебной неделе, распределяет учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

Учебный план составлен в соответствии со следующей нормативно – правовой документацией:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Закон Ханты - Мансийского АО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском АО – Югре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями учреждения.

Учебный план является частью Основной образовательной программы учреждения.

В структуре учебного плана выделены следующие части: инвариантная и вариативная.

В инвариантной части определено минимальное количество непрерывной образовательной деятельности (в неделю и в год), в ходе которой реализуются задачи, определенные ООП учреждения по пяти образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие в соответствии с реализуемой Примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» // Науч. рук. Л.Г. Петерсон.

В вариативной части определено минимальное количество непрерывной образовательной деятельности (в неделю и год), в ходе которой реализуются задачи, направленные на реализацию социального заказа на образовательные услуги:

- Развитие экологических представлений (Реализация программы С.Н. Николаевой «Юный эколог»);
- Социально-коммуникативное развитие (Реализация программы Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Дорогою добра»);
- Формирование духовно - нравственной основы личности ребенка, приобщение к социокультурным ценностям отечественной культуры (Реализация программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»).

Фундамент образовательного процесса дошкольных групп составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях Примерной образовательной программы дошкольного образования Мир открытий // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Цветной мир, 2015г.

Цель программы: создать условия для накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Задачи программы:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует

себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств обучающихся;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
- формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание у обучающихся патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самооценки каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

В МБОУ «Начальная школа №15» функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

- - 2 группы для детей с 3-х до 4-х лет: «Младшая группа №1», «Младшая группа №2»;
- - 2 группы для детей с 4-х до 5-и лет: «Средняя группа №1», «Средняя группа №2»;
- - 2 группы для детей с 5-и до 6-и лет: «Старшая группа №1», «Старшая группа №2»;
- - 2 группы для детей с 6-и до 7-и лет: «Подготовительная группа №1», «Подготовительная группа №2».

Учреждение работает в режиме 5-и дневной рабочей недели.

При разработке учебного плана соблюдается максимально допустимый объем нагрузки по каждому возрастному периоду. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по группам составляет:

- для воспитанников младших групп – 15 минут;
- для воспитанников средних групп – 20 минут;
- для воспитанников старших групп — 20 и 25 минут;
- для воспитанников подготовительных групп - 30 минут.

Объем непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет: - для детей младшей группы – 30 минут (2 занятия по 15 минут); для детей средней группы – 40 минут (2 занятия по 20 минут); для детей старшей группы – 45 минут (первое занятие - 25 минут; второе занятие – 20 минут); для детей подготовительной группы — 1,5 часа (3 занятия по 30 минут).

Учебная нагрузка предельно допустима: в младшей группе – 10 занятий в неделю; в средней группе – 10 занятий в неделю; в старшей группе – 14 занятий в неделю; в подготовительной группе – 15 занятий в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день - в старшей группе, 30 минут в день в подготовительной группе. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (занятия по познанию окружающего мира,

математике, обучению грамоте) организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей эти занятия чередуются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Объем коррекционно - развивающей работы (занятия с учителем- логопедом, педагогом- психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями.

В каждой возрастной группе образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется три раза в неделю. С воспитанниками 5-7 лет одно занятие проводится на улице, их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В середине года (с 26 декабря по 8 января) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только в форме занятий по физической культуре и музыке. В эти дни увеличивается время прогулок, проводятся праздники, развлечения.

В период с 1 июня по 31 августа года летняя оздоровительная кампания. В это время года в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на улице, где организуются различные игры, развлечения, праздники. В этот период проводятся занятия по физической культуре и музыке.

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Начальная школа №15» на 2016 – 2017 учебный год

Инвариантная часть					
Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД) (По Примерной ОП ДО «Мир открытий» (науч. рук. Л.Г. Петерсон))	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю / в год			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	1/34	1/34	1/34	2/68
	Конструирование	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	1/34	1/34
Речевое развитие	Развитие речи	1/34	1/34	1/34	1/34
	Обучение грамоте	---	---	1/34	1/34
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2/68	2/68	2/68	2/68
	Рисование	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	1/34	1/34
	Лепка	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)
	Аппликация	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)
Физическое развитие	Двигательная	3/102	3/102	3/102	3/102
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов				

Вариативная часть					
Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю / в год			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	Развитие экологических представлений (по программе С.Н. Николаевой «Юный эколог»)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	1/34	1/34
	Занятия по программе О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	---	---	1/34	1/34
Социально-коммуникативное развитие	Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.И. Юговой «Дорогою добра»	0,5/17 (2 занятия в месяц)	0,5/17 (2 занятия в месяц)	1/34	1/34
Общее количество единиц НОД в неделю		10/340	10/340	14/476	15/510
Объем максимальной недельной образовательной нагрузки		2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 20 минут	7 часов 30 минут

