

**пункт 2.2. ООП НОО Рабочие программы
учебных предметов и курсов внеурочной
деятельности**

Принята
педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа №15»
Протокол от 25.08.2016 № 1

Утверждена
приказом от 25.08.2016 № 315

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

(НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ)

2, 3, 4 КЛАСС

Количество часов по плану внеурочной деятельности за 1 год 2 класс 34

Количество часов по плану внеурочной деятельности за 1 год 3 класс 34

Количество часов по плану внеурочной деятельности за 1 год 4 класс 34

«Английский язык» М.З.Биболетова
*(сведения об авторской программе учебного предмета,
на основе которой разработана рабочая программа учебного предмета)*

Программа курса «Английский язык»

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики рабочей программы курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному «Английский язык» (далее – программа) разработана на основе авторской - программы по английскому языку 1-4 классы, автор М.З.Биболетова и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) (утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373).

Цель программы:

- формирование коммуникативных умений, учащихся (аудирование, говорение, письмо);
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, развитие эмоциональной сферы;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры и фольклора.

Задачи:

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, песни, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

2. Общая характеристика рабочей программы курса внеурочной деятельности

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения на основе примерной программы по иностранным языкам и соответствует возрастным особенностям школьников младшего возраста.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка. Все эти функции учебного предмета реализуются с первых шагов обучения.

Курс направлен на развитие памяти, умения образно мыслить и говорить. В языке заложены огромные возможности для становления творческой, интеллектуально развитой личности: изучение иностранных языков в раннем возрасте оказывает благотворное влияние, как на общее психическое развитие ребенка, так и на развитие его речевых способностей. А так как младшие школьники владеют обостренным чувством языка и специализированной способностью к овладению им, то появляется возможность именно в раннем возрасте заложить более прочную основу для дальнейшего изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра на занятиях иностранным языком с детьми младшего до школьного возраста - не просто коллективное развлечение, а основной способ достижения всех задач обучения. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Младший школьный возраст - более благоприятный возраст в психологическом плане для усвоения иностранного языка. У ребенка школьного возраста существует естественная потребность в игре, таким образом, младший школьный возраст предоставляет уникальные возможности для действительного коммуникативного обучения иностранному языку, тем более что сама психологическая природа предмета диктует необходимость широкого применения игры.

Форма подведения итогов:

Выставки работ, рисунков, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления, участие в школьных мероприятиях, создание проектов, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. Описание места рабочей программы курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на организации внеурочной деятельности по английскому языку учеников 2 - 4 класса.

2 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

4. Ценностные ориентиры содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ в системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

1. Восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, уважения истории и культуры каждого народа.

2. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

3. Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

- ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через
- знакомство с национальной, отечественной и мировой культурой.

4. Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно:

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и организовывать свою деятельность (планированию, контролю, оценке).

5. Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности.

- формирование самоуважения и эмоционально положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей,

- готовности к преодолению трудностей, жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

5. Предполагаемый результат деятельности

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- -осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор);
- -формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты освоения учебного курса:

- приобретение начальных навыков общения в устной речи;
- освоение правил речевого поведения;
- расширение лингвистического кругозора.

6.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

2 класс

1. Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами театра. Мое имя, возраст, что умею / не умею делать.
2. Я и моя семья. Члены моей семьи, их имена. Мой питомец (любимое животное), его имя, возраст, характер, что умеет делать.
3. Мои любимые занятия: что я умею / не умею (учебные действия, спортивные занятия и игры). -
4. Проект “The ABC”.
6. Мои друзья: внешность, характер, что умеют / не умеют делать. Любимые животные.
8. Мои любимые персонажи детских произведений: их внешность, их характер, что они умеют делать.

9. Подготовка к школьному празднику: инсценирование английских сказок зарубежных сверстников.

10. Проект “My Friend”.

3 класс

1. Знакомство (имя, возраст, что умеет делать, семья, любимое животное). Мой друг. Анкета ученика.

2. Еда. Прием и угощение друзей. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине.

4. Мои друзья: внешность, характер, что умеют / не умеют делать. Любимое животное. Сказки “Three little pigs” «Тупир».

5. Здоровый образ жизни: правильное питание, необходимость занятий физкультурой.

6. Семейные праздники: Рождество, Новый год.

7. Проект “A Happy New Year! Merry Christmas!”

8. Любимое время года. Занятия в разное время года.

9. Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок и поздравления для друга. Английская сказка о двух подругах “The Country Mouse and the Town Mouse”. -

11. Проект “Happy Birthday to You!”-

13. Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры.

4 класс

1. Любимое время года. Погода. Занятия в разное время года.

2. Английский дом. Мой дом, моя квартира, моя комната.

4. Жизнь в городе и селе. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу.

5. Мир моих фантазий: сочиняем истории и сказки. Английские сказки: “Санта-Клаус готовится к Рождеству и Новому году.

7. Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи. Мои любимые занятия. Помощь родителям по дому. Поведение в семье и гостях.

8. В магазине: одежда и обувь, вежливый разговор с продавцом, что купить для путешествия. Покупка продуктов в разных упаковках. Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак.

10. Моя школа, моя классная комната. Занятия в школе. Школьные принадлежности. Школьные предметы.

12. Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи.

7. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

2 класс

<i>№ п\п</i>	<i>Раздел / тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности учащихся</i>
1. От звука к звуку (8 часов)			
1	Вводное занятие. Знакомство с Англией и английским языком.	1	Что значит «иностранный язык»? Приветствие, знакомство, прощание на английском языке. Знакомство с речевым аппаратом, понятие

			транскрипции.
2	Приветствия. Знакомство.	1	Приветствие, знакомство, прощание. Песня «Как тебя зовут?». Формирование навыков устной речи. Фонетическая игра [s], [z], [o], [t], [d], [l].
3	Как дела? – How are you? Вежливые слова	1	Формирование навыков диалогической речи: диалог-знакомство. Фонетическая игра[v], [w], [f], [h], [g], [z],[dʒ].
4	Друзья из мультфильмов	1	Формирование понятий о звуке. Восприятие иноязычной речи на слух. Фонетическая игра[k], [p], [b], [m], [n], [r], [ɔ].
5	Как дела? Игра «Знакомство»	1	Формирование произносительных навыков, песня «Hi, how are you?». Фонетическая игра [θ],[ð], [tʃ],[ʃ], [ŋ]
6	Числа 1-5. Игра с мячом «Ты кто?»,	1	Формирование лексических навыков говорения. Фонетическая игра [æ],[e], [i], [ɔ:], [ai], [əu]
7	Личные местоимения: I, you, he, she	1	Развивать у детей умение представить себя на английском языке Фонетическая игра [ʌ], [u:], [ɛ:], [au], [u].
8	Проверочный тест.	1	Тренировка изученных реплик. Фонетическая игра [ɔi], [ei].
2.Я и моя семья (5 часов)			
9	Типичная английская семья.	1	Формирование лексических навыков говорения. Познакомить с традициями английской семьи.
10	Глагол have/has got. Рассказ о своей семье	1	Формирование лексических навыков говорения. Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes.
11	Счёт до 10. Игра «Сколько тебе лет?» .	1	Формирование навыков диалогической речи: диалог-расспрос. Песня «Happy birthday». Воспроизведение наизусть тексты рифмовок, песен.
12	Игра «Репортер»	1	Выражение отношения к друзьям и близким.
13	Конкурс чтецов	1	Повторение и обобщение материала. Английские народные детские стихотворения Nursery Rhymes
3.Друзья (2 часа)			
14	Друзья. I have friends.	1	Формирование произносительных навыков. Игра «Покажи и узнай кто это?»
15	Мой лучший друг.	1	Формирование лексических навыков говорения. Песня «What is your name?»
4. «The ABC» (4 часа)			
16	Алфавит в песне и картинках.	1	Освоение алфавита через игры и стихи . Прилагательные.
17	Найди букву. Найди пару. Угадай букву.	1	Компьютерные игры связанные с алфавитом. Аудирование.
18	The three little kittens.	1	Знакомство с артиклем. Совершенствование лексических навыков говорения
19	Инсценировка стихотворения The three little kittens	1	Воспроизведение наизусть тексты рифмовок, песен.
5. Игрушки и животные (4 часа)			
20	Название животных .	1	Информация о животных, обитающих в англоязычных странах
21	Любимые игрушки.	1	Формирование умений устной речи. Знакомство с командами: «Покажите...; закройте...; откройте...».
22	Микки-Маус – герой	1	Формирование умений устной диалогической

	мультфильмов.		речи. Формирование навыков аудирования.
23	Множественное число существительных.	1	Формирование навыков запрашивать информацию. Практика в устной речи
6. Части тела. Одежда (4 часа)			
24	Названия частей тела.	1	Формирование лексических навыков говорения. Песня «Head and shoulders»
25	Мой гардероб.	1	Формировать представления об окружающем мире: познакомить с климатическими условиями в англоговорящих странах
26	Веселая зарядка.	1	Познакомить с английской песенкой .Восприятие иноязычной речи на слух. Практика в устной речи. Игра «Прикоснись быстрее», «Нарисуй лицо»
27	Давайте поиграем!»	1	Игра «Снежный ком» Have you got ...? Yes, I have. No, I haven't. Игра «Одежда для мальчика/девочки»
7.Цвета. (4 часа)			
28	Любимый цвет.	1	Формирование навыков составлять описание по картинке. Do you like...? I like... I do not like...
29	Какого цвета апельсин?	1	Формирование навыков счёта до 10.Знакомство с названием цветов.
30	Разноцветный мир. Личные местоимения.	1	Практика в аудировании и названии цветов. Игра «Что исчезло?»
31	Проверочный тест Закрепление полученных знаний по теме.	1	Формирование навыков аудирования и устной речи. Игра «Будьте добры к животным!» (цвета)
8.Сказка «The wooden house» -Теремок (3 часа)			
32	«Сказочная» лексика.	1	Формирование лексических навыков, навыков говорения. Игра «Угадай», Песня «Clap your hands»
33	Знакомство с Past Simple	1	Формирование лексико-грамматических навыков. Песня «Pussy cat»
34	Сравнение английского варианта сказки с русским.	1	Чтение сказки, работа с лексикой. Формирование навыков запрашивать информацию. Практика в устной речи
	Итого:	34	

3 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. Я люблю свою семью. (4 часа)			
1	Мои родственники.	1	Формирование лексических навыков по теме. Просмотр мультфильма о семье.
2	Я и моя семья.	1	Рассказ о своей семье или семье своего друга. Выражение отношения к друзьям и близким. Вопрос «Как дела?» и ответ на него.
3	Типичная английская семья.	1	Уклад жизни в английской семье. Вежливое поведение англичан. Лондон и его основные достопримечательности.
4	Семейное дерево.	1	Практика в составлении монологического

			высказывания.
2. Овощи и фрукты. (4 часа)			
5	«Овощи»	1	Формирование навыков составлять описание по картинке. Игра «Что исчезло?»
6	«Фрукты»	1	Формирование навыков аудирования и устной речи. Игра «Переводчик».
7	«Напитки»	1	Практика в составлении монологического высказывания. Игра «Опиши картинку»
8	Делаем покупки.	1	Формирование умения сообщать о том, что умеет делать учащийся.
3. Приятного аппетита! (4 часа)			
9	Продукты и блюда английской кухни.	1	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.
10	Что мы едим. Время приёма пищи.	1	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии
11	Поведение и общение за столом.	1	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на английском и русском языках. Разучивание глаголов. Практика в диалогическом общении.
12	Любимая еда	1	Игра с мячом «Любишь ли ты?», «Вопрос - ответ», «Съедобное и несъедобное»
4. Школа, школьные принадлежности. (4 часа)			
13	Собираем портфель.	1	Уметь описывать картину, сообщать информацию. Song about my toys»-1 куплет
14	Школа, в которой я учусь.	1	Вести диалог-расспрос в рамках темы. Употреблять в речи глаголы в Past Indefinite (Simple), «Song about my toys»-2 куплет
15	Мой класс и мои одноклассники.	1	Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен
16	Лесная школа. Проверочный тест.	1	Развивать умения осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра
5. Времена года. (5 часов)			
17	Осень. Зима, Весна. Лето.	1	Работа над песней Weather song». Познакомить с временами года
18	Виды погоды .	1	Игра «Эхо», «подбери нужный цвет к временам года»,
19	Любимое время года.	1	Развитие умения на элементарном уровне высказываться о любимом времени года
20	Погода и время года.	1	Разучивание песни «7 days of the week» (снятие трудностей, перевод, отработка чтения) Составляем короткие рассказы о погоде. Речевые игры
21	Сегодня ветрено! Что на тебе надето?	1	Стихотворение «Времена года» Воспитывать интерес к языку и культуре английского народа
6. Давайте поиграем! (5 часов)			
22	Играем в прятки	1	Формирование навыков употребления притяжательных местоимений. Разучивание считалок.
23	Конкурс знатоков английских слов	1	Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения. Умение работать в группах, парах.
24	Игра «Кто быстрее соберёт портфель»	1	Практика в аудировании и составлении монологического высказывания
25	Конкурс открыток.	1	Уметь писать приглашение на день рождения.

			Употреблять предлоги: on, at, near, under.
26	Разработка собственной настольной игры.	1	Активизация полученных знаний.
7. Увлекательное чтение. (4 часа)			
27	Сказка «The turnip» (репка)	1	Узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские песенки, стихотворения
28	Чтение сказки, работа с лексикой .	1	Работа над сказкой «The turnip» (просмотр видео на английском, распределение ролей).
29	Репетиции, оформление спектакля.	1	Работа над сказкой «The turnip» (снятие трудностей, перевод, отработка чтения)
30	Сказка «The turnip» (постановка)	1	Работа над сказкой «The turnip» (постановка)
8. Сказка «Three little pigs» - «Три поросёнка». (4 часа)			
31	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись	1	Практика в аудировании и составлении монологического высказывания.
32	Чтение сказки, работа с лексикой .	1	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр мультфильма.
33	Сравнение английского варианта сказки с русским.	1	Узнавать наиболее известных литературных героев и литературные произведения, традиции, элементы английского фольклора и сказок.
34	Спектакль «Three little pigs»	1	Формирование навыков восприятия на слух английскую речь. Просмотр спектакля, подготовленного старшими школьниками.
	Итого:	34	

4 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. Страны, языки, национальности (6 часов)			
1	Названия стран и их столиц.	1	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах
2	Что мы знаем об Англии?	1	Развитие у детей интереса к изучению английского языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке
3	Достопримечательности Лондона	1	Просмотр видеоролика. Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи
4	Великобритания.	1	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Расширение лексического и грамматического материала по данной теме
5	Символы Великобритании.	1	Просмотр презентации.
6	Что я знаю об Англии?	1	Викторина. Формировать умения взаимодействовать друг с другом.
2. Дом, семья, родственники. (4 часа)			
7	Моя визитная карточка.	1	Моя визитная карточка. Составление анкеты.
8	Описание семьи по картинке.	1	Формирование навыков описания своей семьи. Практика в аудировании и составлении монологического высказывания

9	Составление диалогов «Познакомься с моей семьёй!»	1	Развитие навыков восприятия на слух разных типов вопросов. Диалог-расспрос. Развитие умения работать в группе
10	Мой дом, моя комната.	1	Познакомить детей с особенностями жилья в англоязычных странах. Просмотр видеоролика.
3. Мои увлечения. Спорт. (6 часов)			
11	Спортивные игры.	1	Разучивание новой лексики по теме. Просмотр презентации.
12	Мы за здоровый образ жизни.	1	Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.
13	Письмо англоязычному другу.	1	Употребление в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам. Употребление в речи модальный глагол must.
14	Транспорт. Знакомство с ПДД Англии.	1	Воспитание культуры поведения на дорогах и улицах городов России и Англии.
15	Посещение зоопарка.	1	Развитие следующие умения: осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра
16	«Состязания друзей».	1	Развитие умения взаимодействовать друг с другом
4. Праздники России и Великобритании. (6 часов)			
17	Празднование Рождества и Нового года в России и Великобритании.	1	Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.
18	Рождество и Новый год-любимые праздники	1	Развитие умения осуществлять запрос информации, участвовать в беседе на знакомую тему, выражать своё отношение к высказыванию партнёра (объём диалогов 3—5 реплик).
19	Мой любимый праздник.	1	Описывать картину, сообщать информацию. Употреблять предложения с оборотом there is/there are, there was/there were
20	Мой день рождения.	1	Развитие устной монологической речи детей в ситуациях взаимного поздравления. Расспрашивать о праздновании дня рождения.
21	Праздничное меню.	1	Разучивание новой лексики по теме «Посуда».
22	Приглашение на праздник.	1	Уметь писать приглашение на день рождения. Песенка «Happy Birthday»
5. Вчера, сегодня, завтра. (5 часов)			
23	«Покупки в магазине»	1	Знакомство с глаголом будущего времени. Интерактивная игра «Покупки»
24	Я умею говорить по-английски.	1	Развитие умения составлять план, устного высказывания, описывать свои планы на будущее.
25	Чему я научился прошлым летом.	1	Употребление в речи модальный глагол can.
26	Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.	1	Развитие навыков восприятия на слух английскую речь. Поговорки, рифмовки. пословицы.
27	Конкурс загадок.	1	Понимать на слух речь учителя, одноклассников.
6. Скоро лето, каникулы! (3 часа)			
28	Традиционные места отдыха в России и	1	Просмотр видеоролика. Развитие устной монологической речи по данному сюжету

	Великобритании.		
29	Работа над проектом «Мои каникулы!»	1	Научить писать сочинение о своих каникулах.
30	Представление проекта «Мои каникулы!»	1	Практика в монологической речи. Активизация полученных знаний.
7.Сказка «Little Red Riding Hood» - «Красная шапочка». (4 часа)			
31	Сказка «Little Red Riding Hood» / «Красная шапочка»	1	Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Развитие интереса к изучению иностранного языка посредством чтения английских книг.
32	Чтение сказки, работа с лексикой.	1	Формирование потенциального словаря. Развитие устной монологической речи.
33	Чтение сказки, работа с лексикой	1	Сравнение английского варианта сказки с русским.
34	Кто такая «Красная шапочка»?	1	Научить писать сочинение-описание героя сказки.
	Итого:	34	

8.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение.

1.Стандарты второго поколения Примерная программа по учебным предметам часть 2, Москва, «Просвещение», 2010

2.Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения / А.Г. Асмолов // Педагогика. — 2009. — № 4. — С. 18 — 22.

3.Степанов Е.Н. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов.

4.Биболетова М.З. Английский язык: «Английский с удовольствием»: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений\ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул 2010

5.Биболетова М.З. Английский язык: «Английский с удовольствием»: учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений\ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул 2010

6.Биболетова М.З. Английский язык: «Английский с удовольствием»: учебник для 4класса общеобразовательных учреждений\ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул 2010

Наглядные пособия:

Алфавит (настенная таблица)

Касса букв и буквосочетаний

Транскрипционные знаки (таблица)

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку

Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку

Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин .

Образовательные цифровые и интернет -ресурсы:

<http://www.englishforkids.ru>

<http://www.mystudy.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

www.titul.ru