

## **КВН для родителей «Развитие ребёнка посредством театральной деятельности»**

### **Задачи:**

- повышение уровня педагогической культуры родителей через организацию совместной деятельности
- оптимизация межличностных взаимоотношений
- развитие навыков группового взаимодействия, умения считаться с мнением других
- установление партнерских взаимоотношений в профессиональном общении с родителями воспитанников.

### **Ведущий:**

**Театральная деятельность** – это самый распространённый вид детского творчества. Она близка и понятна ребёнку, глубоко лежит в его природе и находит своё отражение стихийно, потому что связана с игрой.

Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребёнку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел и что его заинтересовало, и, получая огромное наслаждение. Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр. Театральная деятельность в детском саду имеет свои особенности. «Это волшебный край, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир».

Сейчас мы с вами и поиграем в эти игры.

### **Формирование 2 команд**

**Ведущий:** вы полагаете, что у вас уже есть команды. Это не так. Команда у вас появится только тогда, когда вы станете сплоченным коллективом, когда у вас появится выбранный вами капитан, название команды и лозунг. Вам дается 10 минут на подготовку: вы должны выбрать капитана (им может стать и ваш лидер, но это не обязательно), вы должны придумать название вашей команды, лозунг и подкрепить свой лозунг разыгранной сценкой. Но, если вы «Космические поросята», вы должны это показать. Учтите, что 10 минут это очень мало и что жюри в первую будет обращать внимание на сплоченность вашей команды. Я желаю вам доказать, что ваша команда – самая дружная! Итак, теперь есть полноценные команды.

### **Ход КВН «Разминка»**

#### **Вопросы команде № 1**

- 1. Способность отчетливо произносить слова в речи (*дикция*)
- 2. Перерыв, временная остановка в речи, музыке (*пауза*)
- 3. Манера ходить, поступь (*походка*)
- 4. С помощью чего обозначаются предметы, понятия в устной и письменной речи? (*слова*)

- 5. Манера произношения, обозначающая различные чувства говорящего (*интонация*)
- 5. Чувство, душевное переживание (*эмоция*)

### Вопросы команде № 2:

- 1. Движение рукой, что-то обозначающее (*жест*)
- 2. Искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков (*музыка*)
- 3. Перемещение кого-нибудь в определенном направлении, иногда в определенном ритме (*движение*)
- 4. Специальный прибор для извлечения определенных звуков (*инструмент*)
- 5. Особенности окраски звука у голоса, инструмента (*тембр*)
- 5. Мимика лица, губ, глаз, выражающее удовольствие (*улыбка*)

### «Что мы знаем о сказках?»

- 1. Назовите зачин и концовку сказок, наиболее часто встречающиеся при рассказывании, чтении (*Жили-были; в некотором царстве, в некотором государстве; в старые -стародавние времена; было ли это, не было; как-то раз, решили и т. д. Стали они жить поживать, да добра наживать; тут и сказке конец, а кто слушал молодец; и я там был, мед – пиво пил, по усам текло, а в рот не попало; сказка туда, а я сюда; сказка на том берегу, а я – на этом; с неба три яблока упало: одно мне, другое тому, кого сказку рассказывал, а третье – тому, кто сказку слушал*)
- 2. Объясните значение слов:

для 1-й команды:	для 2-й команды:
десница ( <i>правая рука</i> )	уста ( <i>губы</i> )
чертог ( <i>дворец</i> )	Очи ( <i>глаза</i> )
чело ( <i>лоб</i> )	длань ( <i>ладонь</i> )
челобитная ( <i>прошение</i> )	пиджак ( <i>верхняя мужская одежда</i> )
перст ( <i>палец</i> )	тягло ( <i>налог</i> )

### Конкурс капитанов: «Реши кроссворд»

#### Слова на звук «К» - 1 команда

Искусство рассказывать о событиях, историях на экране, на котором все движется (*ответ: кино*)

Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает (*ответ: книга*)

Исполнение музыкальных, вокальных, танцевальных номеров на сцене (*ответ: концерт*)

Автор музыкальных произведений (*ответ: композитор*)

### **Слова на звук «А» - 2 команда**

Объявление о спектакле (*ответ: афиша*)

Человек, выступающий на сцене как исполнитель произведений искусства (*ответ: артист*)

Перерыва между действиями спектакля или концерта (*ответ: антракт*)

Рукоплескания (*ответ: аплодисменты*)

### **Кроссворды для команд**

#### *Театральные профессии*

Кто пишет пьесы для постановок в театре? (*ответ: драматург*)

Работник театра, занимающийся гримом актеров (*ответ: гример*)

Кто пишет музыку к спектаклям? (*ответ: композитор*)

Главный руководитель постановки спектакля (*ответ: режиссер*)

Работник театра, подсказывающий актерам слова роли во время представления (*ответ: суфлер*)

Работник театра, отвечающий за освещение сцены (*ответ: осветитель*)

Слово по вертикали: артист

#### *Театральные жанры*

Театральное произведение, состоящее из танцев и мимических движений сопровождаемых музыкой (*ответ: балет*)

Музыкально-драматическое произведение, используемое в театре, где актеры поют (*ответ: опера*)

Цирковое сопровождение – представление с участием клоунов (*ответ: клоунада*)

Спектакль, в котором пение чередуется с разговором и танцами (*ответ: оперетта*)

Литературное произведение, предназначенное для исполнения актерами на сцене (*ответ: драма*)

По вертикали: помещение (*место*) для зрелищ, спектаклей (*ответ: театр*)

### **Конкурсы для команд**

1. **«Каждый родитель – артист»** - изобразить сказочного героя (по вытянутой карточке).
2. **«Меткое слово»** - Участники читают на память вместе потешку или стишок.
3. **«Я сумею вас развлечь»** - провести игру со 2 командой.
4. **Покажи сказку»** - Участники команды мимикой и жестами показывают отрывок любой сказки, а другая команда должна угадать, какая это сказка.

**Слово жюри: подведение итогов.**

**Ведущий:** Мы благодарим вас за участие в КВН, надеемся, что вам было интересно, а самое главное, что у вас появилось желание поиграть с детьми в такие игры, которые помогут эффективному **развитию детей.**

“Театр – это волшебный мир.

Он дает уроки красоты, морали  
и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее  
идет развитие духовного мира  
детей... ”

(Б. М. Теплов)